**Samarbeidsutvalget**

**Innkalling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tilstede:** | Eirinn Sørheim – Foresatt - Nestleder FAU  Filip Juliusz Rabeszko – Elevrådsrepresentant  Åshild Haga– politisk representant  Hans Christian Jakobsen - ansatt  Erik Hag Tellefsen - ansatt  Isak Skadberg Gravdal - ansatt  Jarle Langeland – Rektor (referent) |
| **Fravær:** | Lise Lunde – foresatt – Foresatt Leder FAU  Filip Juliusz Rabeszko – Elevrådsrepresentant  Elias Apeland – Elevrådsrepresentant  Åshild Haga– politisk representant |
|  |  |
| **Møtested:** | Møterom på Tinntjønn skole |
| **Møtetid:** | 10. februar 2025 kl **17:00 – 18:30** |

**SAKSLISTE**

1. **Godkjenning av innkalling og referat**

**Ingen innvendinger**

1. **Status på skolen**

Elevene svarer at det er mye hærverk på doen og det var sparket hull i veggen. Det er greit ute i friminuttene. Tror elevene trives og det er godt miljø. Mange er spente til vinterleirskolen på 9. trinn.

Foreldrene vil si det går fint, men det er kommet tilbakemelding på at det er elever som selger snus, vape, og røyk. Foreldre opplever at skolen tar tak når det trengs og at det blir god oppfølging. Det er likevel viktig at skolen formidler det som skjer godt.

Ansatte opplever det er mye mestring i vinterleirskolen. Det har vært en fin start på 2025, og elevene har landet bedre, selv om vi ser det er vaping og noe hærverk på doene. Det er en del småting, som det er en del å jobbe med av stygge kommentarer ol.

Det er alltid trivelig på jobb med gode kolleger. Når det gjelder mobbing er det en del å ta tak i. Det er fart i det nye 8. trinnet, og vi må jobbe en del med å sette noen standarder.

Rektor viser styringsportalen med økonomi og sykefravær, samt avvik. Vi gikk i teorien 820 000,- i overforbruk, med sykefravær på 5 % i 2024 (pt. 2,4% sykefravær). Overforbruket skyldes i hovedsak manglende refusjoner. Det har vært en slitsom, men god høst.

1. **Orientering om Skoleporten og forskningsprosjekt**

Vi har fått midler til et 2 årig forskningsprosjekt gjennom Dekomp midler i kommunen til Skoleporten.

Forskningsprosjektet ønsker å undersøke følgende problemstilling:

***Hvilken praksis foregår på Skoleporten og rundt ordningen, og hvordan opplever elever, foreldre, og ansatte deltakelse i og arbeidet med dette?***

Denne problemstillingen vil vi utforske gjennom følgende forskningsspørsmål:

* 1. 1. *Hvilke elementer består praksis på Skoleporten av? a. Hvilke handlinger, steder og rom er viktige?*
  2. *b. Hvilke aktører og instanser er involvert, og hvilke roller har de i forhold til eleven og familien?*
  3. *c. Hva slags verktøy og tiltak tar de ansatte i bruk for å øke skole nærvær?*
  4. *d. Finnes det noen elementer som er vanskelige å opprettholde (feks. økonomi)?*
  5. *e. Hvordan henger elementene sammen og fungerer som en helhet?*
  6. *2. Hvordan beskriver elever og foreldre sine møter med ansatte i Skoleporten og tilbudet generelt? a. Hvilke erfaringer har elever og foreldre satt pris på og hva har de opplevd som hjelpsomt?*
  7. *b. Hvilke erfaringer har vært krevende og unødvendig vanskelige, slik foreldre og elever ser det?*
  8. *3. Hvordan beskriver ansatte sitt arbeid på Skoleporten og tilbudet generelt? a. Hva har de erfart som hjelpsomt og inspirerende?*
  9. *b. Hva har de erfart som utfordrende?*
  10. *4. Hvilke institusjonelle utfordringer har Tinntjønn skole opplevd i prosessen med å utvikle Skoleporten?*
  11. *5. Hvilke elementer fra Skoleporten kan implementeres i andre skolers arbeid mot langvarig ufrivillig fravær og hvordan kan dette gjøres?*

Vedlagt ligger prosjektskissen fra UiA**.**

1. **Resultater fra Nasjonale prøver 2024 og Elevundersøkelsen**

Skolen har et veldig høyt skolebidrag på nasjonale prøver.

Vi så på trender fra Elevundersøkelsen, og at det er positiv utvikling fra 8. – 10. trinn, samt lavere mobbetall. Likevel ser vi meget høye mobbetall på 8. trinn.

Vi drøftet hvordan vi kan jobbe videre med dette sammen med foreldrene. Det blir tatt opp som et tema i vårens foreldreråd og skolen jobber med et opplegg for sosiale-medier med foreldrene.

Elevene lager regler for sosiale medier i klassene, med utgangspunkt i våre fokuspunkter. Vi sender ballen til trinnene først, og deretter elevrådet.

1. **Eventuelt**

* Rektor har sendt over invitasjon til KOMFUG til FAU.
* Konsekvenser for snøballkasting – foreldre er positive til konsekvensen, men det har vært for lite informasjon om dette til elever og foresatte. Det er viktig at konsekvensen blir iverksatt raskt. Det kan bli en frustrasjon om det tar litt tid før man iverksetter konsekvensen.

Vi snakket litt sammen om dette og er enige om at vi må informere tydelig for elvene, og at vi informerer foresatte godt.

Med vennlig hilsen

Jarle Langeland

Rektor